



PROJET ASSOCIATIF L'UGSEL au service de l'éducation

Partenaires principaux



Partenaires institutionnels





Edito

L'UGSEL, la Fédération sportive éducative de l'Enseignement catholique évolue et change d'image en s'appuyant sur son passé, en regardant sans concession son présent pour élaborer un futur pleinement au service de la société, de l'éducation, des établissements catholiques d'enseignement, des enfants, des jeunes et de leur famille.

L'UGSEL s'est lancée en 2012 dans l'écriture de son projet éducatif qui affirme ses convictions enracinées dans les valeurs chrétiennes. Elle y précise ses finalités éducatives et rappelle ses missions. Dans son nouveau projet associatif, elle définit également ses priorités pour les quatre prochaines années. Ce projet est le résultat d'une réflexion menée à tous les niveaux de la fédération et d'une analyse lucide de ses pratiques et de son fonctionnement.

L'UGSEL entre dans une dynamique de développement qui se concrétise par quatre orientations prioritaires : une animation en réseau, une implication au cœur des institutions, une adaptation des pratiques et une communication efficiente. Ces orientations s'inscrivent pleinement dans les enjeux auxquels doivent répondre la société et l'Enseignement catholique : une stratégie partenariale, un fonctionnement associatif participatif, la réduction des inégalités, la santé et la citoyenneté, l'éducation par le sport.

L'UGSEL entend relever, à la mesure de son expérience centenaire et avec l'humilité qui sied aux plus grandes ambitions, le beau défi et la passionnante aventure de l'éducation. Cela demande beaucoup d'énergie et de patience mais le jeu en vaut la peine.
Éduquer... tout un sport !

Daniel RENAUD
Président de l'UGSEL

Notre mission

Proposer et coordonner des projets d'animation éducative et institutionnelle

Grâce à son expertise éducative et aux compétences d'animation de ses cadres, l'UGSEL exerce une large mission d'animation éducative aux côtés des responsables institutionnels comme l'animation et la gestion des projets de l'accompagnement éducatif, le déploiement de la formation aux premiers secours, la proposition d'animations éducatives, sportives et culturelles, les actions transversales de solidarité dans le 1^{er} et le 2nd degré. Cette mission se décline par le développement de manifestations, d'animations sportives et culturelles à tous les niveaux : local, départemental, régional, national et international. L'UGSEL, avec ses partenaires du milieu associatif et sportif, participe au développement du temps périscolaire. Ce temps contribue à donner une nouvelle dimension à l'action éducative, car il renforce le lien entre la famille, l'école et son environnement, et permet de créer de nouveaux types de relation.

Développer une offre de formation disciplinaire et interdisciplinaire

Le champ d'action disciplinaire de l'UGSEL lui confère un rôle particulier dans le domaine de la formation. Par son réseau de personnes ressources et ses commissions pédagogiques, l'UGSEL propose des formations liées à l'EPS tant à destination des professeurs d'EPS qu'aux professeurs des écoles. L'UGSEL propose à tous les enseignants, quelle que soit la discipline enseignée, et aux personnels salariés, des formations en matière d'éducation au corps, à la relation et à la santé. Dans le cadre de l'accompagnement des bénévoles, l'UGSEL, avec ses partenaires, offre à tous ses cadres et dirigeants des temps de formation à la vie associative ainsi que des outils d'animation. Enfin, dans le cadre de l'apprentissage à la responsabilité, l'UGSEL développe les formations de jeunes juges et arbitres à destination des jeunes participants, en partenariat avec les fédérations délégataires.

Développer le sport scolaire au sein de tous les établissements

En tant que fédération sportive scolaire, l'UGSEL propose, en prolongement de l'enseignement de l'EPS, une offre de sport scolaire permettant aux enfants et aux jeunes volontaires la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives dans le cadre de l'Association Sportive en collège et en lycée et de l'Association Sportive et Culturelle de l'école.

Dans le premier degré, l'organisation de rencontres ou d'animations sportives et culturelles contribue à donner sens et cohérence à l'EPS pratiquée à l'école en renforçant la motivation des enfants. Dans le second degré, les animateurs, enseignants d'EPS, acteurs essentiels du dynamisme de l'AS, élaborent et mettent en œuvre le projet de celle-ci, organisent les apprentissages et encadrent les rencontres et les compétitions sportives.



Plan d'orientation 2013 - 2017

Pour le développement de l'UGSEL au service de l'éducation



L'UGSEL au service de l'éducation

L'UGSEL reconnue, par le Statut de l'Enseignement catholique, comme « association partenaire dans l'animation institutionnelle de l'école catholique » a pour objet de promouvoir, orienter et coordonner l'éducation physique et la pratique des sports, d'activités de loisirs et de culture dans les établissements de l'Enseignement Catholique des 1^{er} et 2nd degrés.

« Dans l'expression éducation physique et sportive, il ne faut pas s'intéresser seulement aux adjectifs, mais il faut entendre aussi et d'abord le mot éducation. L'éducation physique et sportive participe pleinement au projet éducatif de l'Enseignement catholique et en constitue même un des piliers. L'EPS n'occupe pas une place secondaire ou marginale, mais constitue un élément indispensable à la découverte de soi-même et à la construction de l'unité de la personne. »

Éric de Labarre, juin 2011

L'UGSEL est une association :

- Reconnue par le Ministère de l'Éducation nationale par convention annuelle,
- Agréée par le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative (arrêté du 18 octobre 2005),
- Agréée par le Ministère de l'Intérieur pour la formation Prévention et Secours civiques (arrêté 29 novembre 2010)
- Instituée par le Statut de l'Enseignement catholique comme Organisme national
- Partenaire institutionnel au sein de l'Enseignement catholique de l'APEL, de l'ADDEC, de FORMIRIS, du CNEAP, de la FNOGEC, des organisations professionnelles des chefs d'établissement
- Membre du Comité national olympique et sportif français (CNOSF), membre du collège des fédérations scolaires et universitaires du CNOSF
- Partenaire du mouvement sportif, signataire de nombreuses conventions avec les fédérations délégataires
- Partenaire associatif de la FSCF et de l'AFOCAL
- L'UGSEL co-fondatrice et adhérente de la *FISEC – Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique

* Membre du Comité International Olympique

Une fédération ouverte à tous

L'intuition de départ demeure la même depuis plus de 100 ans : rassembler autour des pratiques sportives et culturelles les enfants et les jeunes quels que soient leur origine, leur milieu ou leur aptitude. L'ouverture à tous caractérise hier comme aujourd'hui la démarche de l'UGSEL tant sur le plan de l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) que sur le plan du sport scolaire proposé dans les associations sportives (AS) et les écoles.

L'UGSEL est un mouvement ouvert à l'ensemble de la population scolaire, de la maternelle au post-bac avec une attention aux élèves à besoins éducatifs particuliers. L'égalité de toute personne demande de porter une attention particulière aux plus vulnérables pour garantir l'épanouissement de chacun et se prémunir de tout type de discrimination. Elle est ouverte à tous les adultes : enseignants, personnels, parents, bénévoles porteurs de ses valeurs.

Une fédération sportive éducative

Les personnes engagées au service des enfants et des jeunes, dans les différentes instances de l'UGSEL : bénévoles, salariés, enseignants, personnels, parents, chefs d'établissement, directeurs diocésains, se reconnaissent comme des adultes contribuant à une action dont la portée est résolument éducative :

- La formation intégrale de la personne vise l'unité corps et esprit. Dans un système scolaire prioritairement attentif à la formation intellectuelle, il est fondamental de redonner toute sa place à la dimension corporelle, qui permet à la personne « d'être au monde », de ressentir, de comprendre et d'entrer en relation par l'usage des sens. C'est pourquoi le projet de l'UGSEL donne une place prépondérante aux activités corporelles et sportives comme vecteurs de relation pour se développer au niveau moteur, sensoriel et physique, au niveau spirituel, moral, affectif et social.
- Le premier vecteur, l'éducation motrice, passe principalement par l'activité ludique. Selon les différentes étapes du développement des enfants et des jeunes, les apprentissages moteurs sont toujours au centre des activités physiques et sportives qu'elles soient jouées, compétitives, artistiques, de performance, individuelles, duelles ou collectives.
- Le second vecteur, l'éducation à la santé et à la prévention est une priorité pour l'UGSEL. L'activité physique est source de bien-être et de prévention des maladies dans un contexte de société qui favorise la sédentarité. L'UGSEL veille à préserver l'intégrité physique et une hygiène de vie chez les enfants et les jeunes, en refusant toute forme d'excès ou d'usages mettant en péril leur santé.
- Enfin, l'éducation affective et relationnelle, s'inscrit dans une formation à la connaissance de soi. Compte tenu de la spécificité de l'UGSEL qui œuvre sur les deux niveaux d'enseignement, les éducateurs veillent à la cohérence éducative du parcours des enfants et des jeunes, en particulier sur les passerelles entre le 1^{er} et le 2nd degré.

LES CHIFFRES CLÉS 2013

Une implantation dans
18 régions
60 départements

+DE 840 000
adhérents

1 150
associations sportives (2nd degré)

2 600
écoles adhérentes

+DE 25
compétitions nationales pour
11 000
participants

15 000
diplômes PSC1 délivrés

+DE 6 000
projets soutenus dans le cadre
de l'accompagnement éducatif

+DE 200 000
participants sur des projets
d'animation institutionnelle



Par une animation en réseau

- Étendre le rayonnement et la diversité de l'UGSEL
- Accroître son implantation géographique
- Fédérer de nouveaux établissements
- Favoriser la mixité sociale

Instituer un fonctionnement participatif dans la prise de décision

- Associer tous les acteurs au choix et aux orientations stratégiques
- Développer les liens et la collégialité entre les différents échelons
- Favoriser l'autonomie et les initiatives des Unions

Engager une dynamique de développement des ressources humaines

- Appeler, accompagner et former les bénévoles et dirigeants
- Renforcer et animer le réseau des enseignants et en particulier des jeunes

Fédérer les structures locales et territoriales

- Construire et garantir une cohérence des projets
- Favoriser la solidarité dans le mouvement
- Mutualiser les ressources et les compétences

Par une implication au cœur des institutions

- Renforcer la contribution de l'UGSEL au sein de l'Enseignement catholique
- Accroître la coopération avec les acteurs de l'EC : directions diocésaines, tutelles, instituts de formation, chefs d'établissement, OGEC, enseignants, parents d'élèves et anciens élèves
- Collaborer activement avec les instances nationales, académiques et diocésaines

Développer les relations partenariales au sein du mouvement sportif et du milieu associatif

- Faire vivre et opérationnaliser les partenariats à tous les échelons (fédérations sportives, pouvoirs publics et collectivités territoriales, milieu associatif)
- Construire des projets d'animation communs et fédérateurs (événements)

Développer une stratégie de financements et de moyens

- Rechercher des partenaires financiers
- Rechercher des moyens horaires supplémentaires

Proposer et développer des offres diversifiées de formations

- Proposer de nouvelles thématiques
- Développer une politique d'éducation à la santé et à la prévention



Par une adaptation des pratiques

- Réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive, liées au handicap
- Adapter les activités afin de favoriser l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap
- Développer les formations et l'accompagnement des enseignants et des bénévoles dans le domaine du handicap

Proposer des rencontres et des pratiques diversifiées pour tous

- Évaluer la pertinence éducative des pratiques
- Explorer des pistes innovantes
- Identifier et favoriser les passerelles entre les niveaux et les cycles d'enseignement

Développer la mixité dans la gouvernance associative et dans la pratique sportive

- Développer le sport féminin
- Viser la parité dans les instances dirigeantes

Développer la dynamique sport, culture et santé

- Assurer la promotion résolue de la Santé par les activités physiques et sportives
- Développer la dynamique sociale, culturelle et interdisciplinaire des pratiques physiques et sportives
- Prendre en compte l'environnement à toutes les étapes de l'organisation des activités dans une perspective durable

Promouvoir la prise de responsabilité et l'engagement des jeunes

- Accroître le dispositif de formation des jeunes juges et arbitres
- Favoriser l'implication des jeunes dans l'organisation des manifestations



Par une communication efficiente

- Diffuser et valoriser les actions locales et nationales
- Dynamiser les stratégies locales de communication
- Mutualiser les outils de communication

Favoriser la fluidité de circulation des informations

- Adapter les protocoles de diffusion en fonction des sujets et de leurs destinataires
- Harmoniser et actualiser les outils de communication

Construire une image renouvelée de l'UGSEL

- Créer une nouvelle identité visuelle unifiée
- Améliorer la communication événementielle

Promouvoir et diffuser les outils pédagogiques et d'animation de l'UGSEL

- Développer des canaux internes et externes de diffusion
- Elaborer des outils de présentation et organiser des relais de communication

Des projets en pleine croissance

De la santé à la citoyenneté

La formation aux premiers secours qui s'est développée dans les établissements scolaires, a une incidence positive sur le développement du sens civique chez les enfants et les jeunes et sur la valorisation de leur propre image. Cette préoccupation rejoint parfaitement celles de l'Enseignement catholique et de l'UGSEL qui souhaitent aider les jeunes à devenir « des personnes responsables, engagées, sensibles, respectueuses des autres et habitées par une véritable générosité ». L'UGSEL soutient la mise en place de ces formations qui sont aussi l'occasion d'informer les élèves sur la prévention, l'éducation à la santé et l'éthique du « prendre soin ».

Handicap : une démarche inclusive

L'UGSEL s'attache à prendre en compte toutes les situations particulières, sans se focaliser seulement sur l'entrée de handicaps spécifiques. Elle développe une dynamique plus transversale :

- organiser des événements mixtes, pour changer de regard sur les personnes en situation de handicap moteur, sensoriel et cognitif... et pour permettre la rencontre,
- produire des outils pédagogiques, en partenariat avec les fédérations Handisport et Sport adapté,
- inclure des enfants et des jeunes en situation de handicap dans nos rencontres sportives.

Des activités sportives innovantes

L'UGSEL prend en compte les motivations des enfants et des jeunes pour mieux répondre à leurs désirs et leurs besoins : plaisir, performance, épreuve, confiance en soi, défi, esprit d'équipe. L'UGSEL propose des activités innovantes, tant sur leurs formes que dans leurs contenus, comme par exemple l'organisation de raids nature en 2nd degré ou d'activités innovantes telles que l'ultimate ou le kin-ball en 1^{er} degré.